
Rúbrica d'avaluació de l'activitat *Pla d'Autocures*

**M. Aurelia Sánchez-Ortega, Álex Cano, Marina García, Sara Sanchez-Balcells,
Zaida Agüera, Manuel Tomás-Jiménez, Montse Puig-Llobet, M. Teresa Lluch-
Canut, María Honrubia Pérez**

Assignatura: Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut

Primer curs Grau d'Infermeria

Escola d'Infermeria. Universitat de Barcelona

Introducció

La rúbrica que es presenta és l'instrument per avaluar la pràctica del *Pla d'Autocures* que es realitza com activitat d'avaluació continuada en l'assignatura de Ciències Psicosocials Aplicades a la Salut, en el primer curs del Grau d'Infermeria.

La rúbrica ha sigut elaborada per l'equip docent de l'assignatura i té com a finalitat facilitar la unificació de criteris d'avaluació de l'activitat, servint de guia per l'alumnat, aportant informació i clarificant els elements avaluable del seu treball i, per tant, facilitant l'assoliment dels objectius pedagògics de l'activitat.

Metodologia d'avaluació

L'avaluació de la pràctica del *Pla d'Autocures* s'estructura en tres apartats:

- a) Continguts fitxa de l'article
- b) Continguts fitxa del Pla d'autocures
- c) Presentació escrita

Cada apartat consta de les següent dimensions:

- a) Continguts fitxa de l'article amb dos dimensions:
 - Capacitat de síntesi
 - Capacitat crítica
- b) Continguts fitxa del Pla d'Autocures amb quatre dimensions:
 - Identificació i justificació de les necessitats
 - Anàlisi i identificació d'aspectes rellevants de cada necessitat
 - Aportació de solucions als problemes presentats
 - Justificació de les decisions
- c) Presentació escrita amb tres dimensions:
 - Estructura formal
 - Ús correcte del llenguatge
 - Ortografia

Cada dimensió s'avalua amb una escala de tipus Likert amb puntuacions que van del 3 al 0 (essent 3 excel·lent i 0 deficient). La puntuació màxima global és de 27 punts equivalents a la proporció màxima de qualificació que s'adjudica a aquesta activitat d'avaluació continua en el Pla Docent de l'assignatura.

Rúbrica d'avaluació de l'activitat *Pla d'Autocures*

Criteris d'avaluació	Puntuació			
Continguts Fitxa comentari article grupal	3	2	1	0
1. Demostra capacitat de síntesi (el resum no supera les 150 paraules i inclou els aspectes mes rellevants)				
2. Demostra capacitat crítica: identifica i explica amb claredat els aspectes positius i negatius de l'article. Reflexiona sobre l'autocura				
Continguts Fitxa Pla d'autocures individual				
3. S'identifiquen totes les necessitats (al menys cinc). Es fa menció de les necessitats bàsiques i es recullen les observacions envers a cada necessitat				
4. Analitza i identifica els elements rellevants de cada necessitat establint objectius de salut realistes i mesurables				
5. Aporta solucions als problemes presentats				
6. Es posiciona i justifica les seves decisions avaluant els resultats obtinguts				
Presentació escrita				
7. Estructura formal: les dues fitxes s'han fet utilitzant les plantilles proporcionades i s'ajusten a una estructura clara i entenedora. Estan ordenades i polides				
8. Utilització del llenguatge infermer de forma correcta				
9. Ortografia (el treball no conté faltes d'ortografia)				
Observacions:	PUNTUACIÓ TOTAL: (màxim 27 punts)			

Notes	Especificacions
Excel·lent (3)	Resposta clara i completa. Identifica i/o descriu tots els elements. Arguments totalment justificats.
Notable (2)	Resposta clara. Identifica i/o descriu la major part dels elements. Presenta arguments sòlids.
Suficient (1)	Resposta completa. Identificació i/o descripció dels elements justa. Arguments febles.
Deficient (0)	Resposta incompleta i/o confusa. No identifica i/o descriu la major part dels elements. No mostra comprensió dels conceptes.

Bibliografia

- Alsina, P., Argila Irurita, A. M., Aróztegui Trenchs, M., Arroyo Canada, F. J., Badia-Miró, M., Carreras Marín, A., ... & Vila Merino, B. (2013). Rúbricas para la evaluación de competencias.
- Cano, E. (2015). Las rúbricas como instrumento de evaluación de competencias en educación superior: ¿uso o abuso?. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado, 19(2), 265-280.
- Puig, M., Cano, A., Agüera, Z., Honrubia, M., Rourera, Á., Sanchez, M.A, Sanchez, S., Lluich, M.T. (2019). La rúbrica com a instrument d'avaluació en un seminari d'entrevista psicosocial en el grau d'infermeria. X Trobada de professorat de Ciències de la Salut. Universitat de Barcelona.
- Valverde Berrocoso, J. (2014). El uso de e-rúbricas para la evaluación de competencias en estudiantes universitarios. Estudio sobre fiabilidad del instrumento. REDU. Revista de docencia universitaria, 12(1), 49-79.